

Controle continu du jeudi 13 mars, 14h30-16h.

Documents interdits à l'exception d'une feuille manuscrite A4 recto-verso.

Calculatrice ou smartphone en mode avion autorisé.

Autres appareils électroniques interdits.

Ce sujet est composé de 2 exercices (barème indicatif non contractuel : 10, 10).

Exercice 1

Soient p et q deux nombres premiers impairs, $n = pq$ et c un entier, on souhaite calculer efficacement $a^c \pmod{n}$. On propose une méthode de calcul alternative à l'exponentiation rapide lorsqu'on connaît p et q :

- On calcule $a^c \pmod{p}$ et $a^c \pmod{q}$ par l'algorithme d'exponentiation rapide.
- On reconstruit $a^c \pmod{n}$ par le théorème des restes chinois.

Dans les analyses de coût (en nombre d'opérations binaires), on supposera que le nombre de bits à 1 de l'écriture des exposants (par exemple c ci-dessus) est proche de la moitié de la taille de l'écriture en base 2 de l'exposant.

1. Question de cours : rappeler le coût (en équivalent du nombre de multiplications dans $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ puis en équivalent du nombre d'opérations binaires) du calcul de $a^c \pmod{n}$ pour $a \in [0, n[$ un entier en fonction de c et n , sans connaître p et q .
2. Illustrer la méthode alternative dans le cas où $p = 7, q = 11, a = 3, c = 60$
3. Déterminer le coût du calcul par la méthode alternative en fonction de c, p et q . Comparer au coût de la question 1 lorsque p et q sont proches de \sqrt{n} .
4. On suppose que c est de l'ordre de grandeur de n . On peut alors utiliser le petit théorème de Fermat pour calculer $a^c \pmod{p}$ et $a^c \pmod{q}$. Illustrer sur l'exemple.
5. Déterminer le coût par cette méthode en fonction de p et de q , puis de n en supposant que p et q sont proches de \sqrt{n} .
6. Discuter l'intérêt de ces méthodes pour crypter et décrypter un message par la méthode RSA.

Exercice 2

Dans cet exercice, on se propose de chercher des racines carrées dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ avec $p > 2$ premier fixé.

Partout dans la suite, x est un élément non nul de $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$, représenté explicitement comme un entier $m \in \{1, \dots, p-1\}$

1. Question de cours : rappeler pourquoi x est un carré dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ si et seulement si $m^{(p-1)/2} \equiv 1 \pmod{p}$. Donner le coût de cette vérification (avec exponentiation rapide) en nombre de multiplications modulo p puis en nombre d'opérations binaires (en fonction de p).

Supposons maintenant jusqu'à la fin qu'on a vérifié que x est bien un carré dans $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$. On cherche à trouver y tel que $y^2 = x$, c'est-à-dire explicitement un entier $m \in \{1, \dots, p-1\}$ tel que $m^2 \equiv n \pmod{p}$.

2. Si $p \equiv 3 \pmod{4}$, montrer que $y = x^{(p+1)/4} \pmod{p}$ convient. Conclure sur le coût de calcul de m dans ce cas.
3. On suppose désormais que $p \equiv 1 \pmod{4}$.
4. Montrer que $\mathbb{F}_p[X]/(X^2 - x) \cong \mathbb{F}_p^2$ comme anneau, et en déduire que pour tout $z \in \mathbb{F}_p$,

$$X^2 - x \quad \text{divise} \quad (X - z)^p - (X - z).$$

5. Montrer que pour au moins $(p-1)/2$ valeurs de z ,

$$1 \neq \gcd(X^2 - x, (X - z)^{(p-1)/2} - 1) \neq X^2 - x$$

6. Pour une telle valeur de z , en déduire un moyen de trouver une racine carrée de x dans \mathbb{F}_p et donner son coût de calcul.