

**Exercice 1, polynôme à paramètre**

Pour quelles valeurs de  $p$  le polynôme  $X^5 + X^3 - pX + 1$  admet-il une racine multiple ? Factoriser le polynôme pour cette valeur de  $p$ .

**Exercice 2, système polynomial**

Résoudre le système en éliminant successivement les variables grâce au résultant :

$$\begin{cases} a^3 + b^3 + c^3 = 8 \\ a^2 + b^2 + c^2 = 6 \\ a + b + 2c = 4 \end{cases}$$

et en calculant le PGCD des équations obtenues par substitution.

**Exercice 3, intersection de courbes**

Déterminer l'intersection de  $xy = 4$  et  $y^2 = (x - 3)(x^2 - 16)$ , représenter graphiquement les courbes. Discuter la multiplicité et le nombre d'intersections. Même question pour  $(x - 2)^2 + y^2 = 4$  et  $y^2 = (x - 3)(x^2 - 16)$ .

**Exercice 4, primitive**

Déterminer

$$\int \frac{1 - x^2}{1 + x^4} dx$$

en utilisant le résultant pour calculer les termes logarithmiques.

**Exercice 5, extension algébrique**

Montrer que  $\mathbb{Q}[\sqrt{2}, \sqrt[3]{3}]$  est une extension de degré 6 de  $\mathbb{Q}$  en déterminant le polynôme minimal de  $\gamma = \sqrt{2} + \sqrt[3]{3}$  par un calcul de résultant et en vérifiant que ce polynôme est irréductible. Exprimer  $\sqrt{2}$  puis  $\sqrt[3]{3}$  en fonction de  $\gamma$ .

**Exercice 6, paramétrisation rationnelle de coniques**

Si on connaît un point d'une conique, on peut paramétriser rationnellement la conique en cherchant la 2ème intersection d'une droite de pente  $t$  et passant par ce point avec la conique.

Le faire pour

$$x^2 + 4y^2 + 2xy = 4, \quad x^2 - 3y^2 + 2xy = 4$$

qui passent par le point  $(2, 0)$ . Vérifier qu'on retrouve bien les équations cartésiennes en éliminant  $t$  sur les équations paramétriques obtenues.

**Exercice 7, Bézout modulaire**

Soient  $A$  et  $B$  des polynômes à coefficients entiers et  $U$  et  $V$  les polynômes de l'identité de Bézout

$$A = (X + 1)^4(X - 3), \quad B = (X - 1)^4(X + 2), \quad AU + BV = \text{resultant}(A, B)$$

1. Donner une majoration à priori des coefficients de  $U$  et  $V$ .
2. Combien de nombres premiers de taille 31 bits sont-ils nécessaires pour reconstruire  $U$  et  $V$  à partir du calcul de  $U$  et  $V$  dans  $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}[X]$  ?
3. Que peut-on dire du coût de cet algorithme en fonction de  $A$  et  $B$  quelconques ?

**TP exercice 1, courbe paramétrique dépendant d'un paramètre :**

On considère la courbe  $C_m$  dépendant du réel  $m$  :

$$x(t) = \frac{t + m}{t^2 + 1 + m^2}, \quad y(t) = \frac{t^2}{t - m}$$

1. Représenter la courbe pour quelques valeurs de  $m$  (on pourra utiliser dans un niveau de géométrie, le menu Edit, Ajouter un paramètre pour créer un curseur représentant  $m$ , puis utiliser la commande `plotparam`).
2. Donner une équation cartésienne de  $C_m$  en éliminant  $t$
3. Déterminer les valeurs de  $m$  pour lesquelles la courbe admet un point singulier (i.e.  $x' = y' = 0$ ), représenter le graphe dans ce(s) cas.

### TP Exercice 2, racines complexes, résultant, Sturm

Pour localiser les racines complexes  $z = x + iy$  d'un polynôme  $P(z)$ , on peut écrire  $P(z) = P(x + iy) = R(x, y) + iI(x, y)$  avec  $R$  et  $I$  les parties réelles et imaginaires de  $P$ , vus comme des polynômes en deux variables. Les parties réelles (resp. imaginaires) des racines sont alors racine réelles du résultant de  $R$  et  $I$  par rapport à  $y$  (resp.  $x$ ) et on peut appliquer une méthode de localisation réelle, par exemple Sturm. Tester par exemple avec  $P(z) = z^3 + z + 1$  puis avec un polynôme de degré quelques dizaines. Que peut-on dire du coût de cette méthode en fonction du degré  $n$  du polynôme  $P$  ?

### TP Exercice 3, calcul du résultant modulaire par Euclide

On se donne un nombre premier  $p$  et deux polynômes  $P, Q \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z}[X]$ . Écrire un programme calculant le résultant de  $P$  et  $Q$  en utilisant l'algorithme d'Euclide : si  $R$  est le reste de  $P$  par  $Q$ , on calcule le résultant de  $Q$  et  $R$  et on multiplie par  $\pm q^d \pmod{p}$ , où  $q$  est le coefficient dominant de  $Q$ ,  $d$  la différence entre le degré de  $P$  et de  $R$  et le signe  $\pm$  est - si  $P$  et  $Q$  sont de degré pairs.

Comment peut-on se servir de ce programme pour calculer le résultant de deux polynômes de  $\mathbb{Q}[X]$  ? Comparer le temps de calcul avec le déterminant de la matrice de Sylvester.

### TP Exercice 4, calcul du résultant par interpolation

On se donne deux polynômes  $P, Q \in \mathbb{Q}[X, Y]$ , où la variable  $X$  est la variable principale et la variable  $Y$  est vue comme un paramètre. En utilisant l'interpolation polynomiale et le calcul du résultant en une variable, programmer le calcul du résultant de  $P$  et de  $Q$ .

### TP Exercice 5, Bézout modulaire

Programmer l'algorithme de l'exercice 7.

### TP Exercice 6, points cocycliques

On cherche une relation algébrique entre les coordonnées de 4 points  $A, B, C, D$  qui traduise le fait que ces 4 points sont cocycliques. Cette condition étant invariante par translation, on cherche une relation entre les 6 coordonnées des 3 vecteurs  $v_1 = (x_1, y_1)$ ,  $v_2 = (x_2, y_2)$  et  $v_3 = (x_3, y_3)$  d'origine  $A$  et d'extrémité  $B, C$  et  $D$ . On peut supposer quitte à translater que le centre du cercle est l'origine, on a donc 5 paramètres : le rayon du cercle  $R$  et les 4 angles des points sur le cercle  $\theta_0, \theta_1, \theta_2$  et  $\theta_3$ . La relation cherchée va s'obtenir en éliminant les 5 paramètres des expressions des 6 coordonnées en fonction de ces paramètres.

1. On paramètre les 4 points du cercle par  $R \frac{1+ia}{1-ia}, R \frac{1+ib}{1-ib}, \dots$ . Exprimer les 6 coordonnées  $x_1, x_2, x_3, y_1, y_2, y_3$  en fonction de  $R$  et  $a, b, c, d$ . On obtient ainsi 6 équations, par exemple les deux premières sont de la forme

$$x_1 - F(R, a, b) = 0, \quad y_1 - G(R, a, b) = 0$$

où  $F$  et  $G$  sont deux fractions rationnelles.

2. En réduisant au même dénominateur, calculer 6 polynômes, fonction de  $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3, R, a, b, c, d$ , qui doivent s'annuler pour que les points soient cocycliques (Vous pouvez utiliser l'instruction `numer` pour obtenir le numérateur d'une fraction rationnelle).
3. Éliminer  $b$  des polynômes contenant  $x_1$  et  $y_1$  et factoriser le polynôme obtenu, faire de même avec  $c, x_2$  et  $y_2$  et  $d, x_3$  et  $y_3$ , en déduire (en supposant que les points sont tous distincts) 3 polynômes en  $x_1, y_1, x_2, y_2, x_3, y_3, R, a$  qui s'annulent.
4. Éliminer  $R$  et  $a$ , en déduire la relation cherchée.
5. Vérifier que cette relation est équivalente à la nullité de la partie imaginaire du birapport des affixes  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  des 4 points :

$$\Im \left( \frac{\alpha - \beta}{\alpha - \gamma} \frac{\delta - \gamma}{\delta - \beta} \right) = 0$$